Лист ДОІППО №459 від 28 липня 2010 р.

Керівникам управлінь, відділів освіти і науки, методичним службам.

Про відзначення Дня знань і проведення

Першого уроку 2010-2011 н. р.

у загальноосвітніх навчальних закладах області

Відповідно до Програми Президента України «Україна для людей», оголошення Президентом України 2011 року - Роком освіти та інформаційного суспільства та наказів Міністерства освіти і науки України від 23. Об. 2010 № 627 «Про підготовку та організований початок 2010-2011 навчального року» (п. 6. 15) і наказу головного управління освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації від 15. 07. 2010 № 568 (пп. 4. 13, 4. 14) та з метою вирішення актуальних проблем виховання молодого покоління, формування духовно-моральної, життєво компетентної особистості громадянина України обласний інститут післядипломної педагогічної освіти вважає за доцільне звернути увагу керівників органів освіти, освітніх закладів на необхідність належної підготовки і проведення Дня знань, Першого уроку 2010-2011 н. р.

Керуючись загальними поло­женнями Національної доктрини розвитку освіти (розд. III «Націо­нальний характер освіти і націо­нальне виховання»), рекоменда­ціями МОН України щодо поряд­ку використання державної сим­воліки в навчальних закладах (на­каз МОН від 07. 09. 2000 № 439), Перше вересня - День знань, свя­то Першого дзвоника - проводить­ся у формі урочистої, емоційно насиченої загальношкільної ліній­ки. Ретельно і комплексно проду­мана програма свята має бути змістовною, цікавою, динаміч­ною, з використанням регіональ­ного досвіду, традиційних і сучас­них форм проведення головних шкільних урочистостей, з відзна­ченням важливих подій у житті країни, краю, школи. Чітка і мудра організація першовересневих урочистостей сприятиме створен­ню атмосфери єднання шкільної родини, зближенню учнів, учи­телів, батьків, почесних гостей у моменти їхньої спільної радості - початку нового навчального року.

Перший урок у 2010-2011 н. р. головне управління освіти і науки облдержадміністрації ре­комендує провести за темою «Україна для людей».

**Початкова школа (1-4 кл.)**

Перший урок рекомендується провести під гаслом «Ми — діти твої, Україно».

Перший урок, перше шкільне свято залишає в серці кожної ди­тини яскравий емоційний відби­ток, збагачує духовний світ кож­ного першокласника, кожного учня початкової школи. А тому вже на першому уроці діти мають відчути, що школа — це велика і дружна Родина, Країна Знань, Дружби, Спілкування, Мудрості і Добра, у якій треба бути гарним учнем, любити свою школу, рідний дім і отчий край.

Орієнтовними складовими змісту Першого уроку в 1-4-х кла­сах можуть бути такі питання: символи моєї держави; моя рідна Україна; наша Вітчизна - Україна, ми - українці; з чого починається Вітчизна; мій рідний край; я — гро­мадянин України і пишаюсь цим; у нас одна Батьківщина - наша рідна Україна.

Форми проведення Першого уроку для молодших школярів - різноманітні: жива газета, гра-подорож, усний журнал, бесіда, ко­лективне групове спілкування, гра-екскурсія, святковий ранок, гра-драматизація, сюжетно-рольова гра, інсценізація, вікторина, виставка малюнків тощо.

Важливо, щоб учні молодших класів вже з першого уроку вияв­ляли усвідомлення своєї прина­лежності до українського народу, відчували себе громадянами України, турботу української дер­жави та Президента про дітей; вчи­лись шанувати державні символи, культуру і традиції народу.

Безумовно, кожен вчитель оби­рає форми і методи проведення Першого уроку самостійно, вра­ховуючи контингент учнів, особ­ливості регіону, школи; власні ви­ховні технології, спрямовані на формування національно-патріо­тичних, громадянських цінностей особистості.

Рекомендована література для підготовки до Першого уроку:

* Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України. / Програма, затверджена наказом МОНУ від 17. 12. 2007 № 1133.
* Концепція національно-патріотичного виховання молоді (спільний наказ МОНУ від 27.10.2009 № 981).
* Ми - діти твої, Україно. // Шкільний світ. - 2010. - № 19.
* Творчий потенціал молодшо­го школяра. // Початкова освіта. - 2010. - № 23.
* Метод проектів у почат­ковій школі. // У поряд.: О. Онопрієнко, О. Кондратюк. - К.: Шкільний світ, 2007.

Доречним буде також викори­стання методичних посібників, підготовлених ДОІППО, у тому числі:

* «Зупинись, мить, ти прекрас­на» (сценарії шкільних свят).
* «Шкільні традиції та свята» (сценарії позакласних заходів).
* «Сценарії дитячих свят» (І-ІІІ частини).
* «Класний керівник» (4 ви­пуски).

**Середня школа (5-8 кл.)**

З метою ознайомлення учнів 5-8 класів середніх загально­освітніх шкіл з основними поло­женнями Програми Президента України В. Ф. Януковича «Украї­на для людей», яка спрямована на консолідацію українського народу, турботу про кожного громадянина нашої держави і за­безпечення гідного рівня його життя, зміцнення демократичних засад і загальнолюдських духов­них цінностей нашого грома­дянського суспільства, збере­ження національної самобут­ності українців та сприяння вільному розвитку мов і культур представників інших націй, що проживають в Україні, підвищен­ня міжнародного авторитету нашої держави, перший урок 2010-2011 навчального року проводиться за темою **«Україна для людей»**, складовими змісту якого можуть бути гасла:

**5 клас. «Батьківщина почи­нається з тебе»;**

**6 клас. «Я серцем відчуваю Україну»;**

**7 клас. «Яке це щастя - жити для народу»;**

**8 клас. «Єдність українсько­го народу - запорука його про­цвітання».**

Важливо наголосити, що у Програмі Президента окреслено пріоритетні напрямки соціально­го захисту громадян України, на­дано гарантії сучасній молоді на доступне навчання, роботу, жит­ло, а родинам - на сприятливі умови для народження і вихован­ня дітей.

Головною метою і змістом ви­ховання й навчання сучасної вітчизняної освіти є гармонійно розвинена, високоморальна, ду­ховна особистість, людина-па- тріот, громадянин, який усвідом­лює свої права та обов'язки, будує міцну демократичну дер­жаву, у якій забезпечується са­мопізнання та самореалізація кожного, хто поєднує інтереси свої і загальнонародні. У дос­тупній формі учням пропонуєть­ся окреслити найважливіші ета­пи історичного розвитку нашо­го народу, розкрити досвід дер­жавотворення українців, сприя­ти усвідомленню себе частинкою народу з прогнозованим і щас­ливим майбутнім.

Важливо пов'язати сьогодення з вікопомною датою, яку цього року відзначали у багатьох країнах світу, - 65-ою річницею перемоги у Великій Вітчизняній війні, вико­риставши поетичну творчість майстрів слова, яскраву наоч­ність та краєзнавчі матеріали.

Форми і методи проведення Першого уроку можуть бути різноманітні; кожен учитель має виявити творчий підхід, врахову­ючи вікові особливості школярів та рівень їхньої підготовки. Це мо­жуть бути урок-презентація, ус­ний журнал, бесіда-диспут, зу­стріч з депутатом тощо. Під час уроку можна запропонувати учням анкету чи вікторину. Про­понуємо добре продумати наоч­не і фонетичне оформлення уро­ку, що сприяє якнайкращому за­своєнню навчально-виховного матеріалу.

Рекомендуємо використову­вати таку літературу:

* Програма Президента України В. Ф. Януковича «Украї­на для людей». - К.: Новий друк, 2009. -8 с.
* Янукович В. Ф. Об'єднаємо Україну. // Народна правда. -- Жовтень.
* Видиш С. Сутність позаклас- ної виховної роботи. Л Директор школи. Україна. - 2010. — № 4. — С. 31-37.
* Виховання - важливий век­тор соціалізації дітей під­літкового віку. Методичні реко­мендації. // Класний керівник. - № 11 (7).
* Гузь О. Гуманна педагогіка: філософська і соціальна основа. // Директор школи. Україна. - 2010. - № 6.
* Етнопсихологічний вшир ци- вілізаційного поступу: моногра­фія. // Чепа М.-Л.А. - К: Педаго­гічна думка, 2008.
* Живемо в демократії: мето­дика навчання громадянства. // Освіта України. - 2010. - № 49-50 (1126). - С. 3.
* Основні елементи педагогіч­ної технології. // Відкритий урок. - 2010. - № (186). - С. 27-31.
* Табачник Дмитро. Загальна середня освіта в Україні буде конкурентоспроможною. // Осві­та України. - 2010. - № 51-52. - С. 2.
* Терещенко О. Управління си­стемою громадянського вихо­вання. // Директор школи. Украї­на. - 2010. - № 5.

**Старша школа (9-11 кл.)**

Перший урок для учнів 9-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів у новому 2010-2011 на­вчальному році пропонується про­вести у формі презентації Програ­ми Президента України В. Ф. Януковича **«Україна для людей»**.

Основна мета уроку - ознайо­мити учнів з ключовими положен­нями Програми.

Проблематика Першого уроку може розкриватися через обгово­рення таких питань:

* Україна для людей — ми ра­зом і ми сильні (орієнтація на ре­формування економічної сфери, європейські стандарти соціально­го захисту).
* З Україною в серці: історія та сучасність (розвиток державності, культури, науки, освіти України).
* Життєво успішна людина - багата й щаслива країна (розви­ток соціальної сфери, турбота про здоров'я людини).
* Роль молоді в розвитку гро­мадянського суспільства (уза­гальнення основних положень Програми).

Такий урок сприятиме вихован­ню стійких громадянських позицій, здатності критично мислити, роз­витку культури спілкування.

Плануючи Перший урок, вчи­тель має бути добре обізнаний на Програмі Президента України В. Ф. Януковича «Україна для лю­дей». Важливими додатковими матеріалами стануть джерела, які висвітлюють вшанування 65-річ- ниці Перемоги у Великій Вітчи­зняній війні.

Серед основних педагогічних форм та методів проведення Пер­шого уроку доцільно використа­ти проектні методики, дискусії, інтерактивні технології.

Під час проведення уроку не­обхідно дати можливість учням висловити свої думки щодо основ­них кроків реформування держа­ви і тих змін, які відбуваються в Україні.

До організації та підготовки Першого уроку пропонуємо за­лучити учнів, батьків, громадськість мікрорайону школи.

ЛІТЕРАТУРА:

* Програма Президента Украї­ни В. Ф. Януковича «Україна для людей». — Київ.: Новий друк, 2009. – 8 с.
* Табачник Дмитро. Загальна середня освіта в Україні буде кон­курентоспроможною. // Освіта України. - 2010. -№ 51-52. і С. 2.
* Видиш С. Сутність позаклас- ної виховної роботи // Директор школи. Україна. — 2010. — № 4. — С. 31-37.
* Виховання - важливий век­тор соціалізації дітей підліт­кового віку. Методичні рекомен­дації. // Класний керівник. —2010. - № 11 (7).
* Живемо в демократії: мето­дика навчання громадянства. // Освіта України. - 2010. - № 49-50 (1126). - С. 3.
* Зубко А. Компетентність учителя у громадянському суспільстві. // Директор школи. Україна. - 2010. - № 5. - С. 3-7.
* Литвиненко Л., Книга О., Доценко В. Інтерактивне вихо­вання в сучасній школі: нові підходи. Творчий проект. // Директор школи. Україна. - 2010. -№ 1. - С. 52-56.
* Основні елементи педагогіч­ної технології. // Відкритий урок. - 2010. - № (186). - С. 27-31.
* Соціалізація випускника за­гальноосвітнього навчального закладу. // Соціальний педагог. - 2010. - № 6 (42). - С. 4-54.

Акцентуємо увагу на необхід­ності ретельної підготовки педаго­гічного колективу до проведення як свята Першого дзвоника, так і Пер­шого уроку. Позитивний настрій, привітність і радісні нотки першо­го дня нового навчального року - запорука успішної роботи навчаль­ного закладу протягом усього року. Розуміння учнями, батька­ми, громадськістю основних поло­жень, завдань, окреслених Програ­мою Президента «Україна для лю­дей» - запорука адекватного сприйняття дійсності, консолідації українського народу, стабільної розбудови нашої держави.

Володимир ДОЛГОПОЛИЙ, перший проректор ДОІППО